

УДК 37.017:[37.014.6:378](477.53)

DOI: <https://doi.org/10.37734/2409-6873-2023-3-11>

## АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ЯК ДІЄВИЙ ІНСТРУМЕНТ ПОСИЛЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ В ПУЕТ

**Н. С. ПЕДЧЕНКО**

доктор економічних наук, професор;

**О. В. ГАСІЙ**

кандидат економічних наук, доцент;

**В. В. САРАПИН**

кандидат філологічних наук, доцент;

**С. І. ТУЛЬ**

кандидат економічних наук, доцент;

**В. А. ВЛАСЕНКО**

кандидат економічних наук, доцент,

Полтавський університет економіки і торгівлі

**Анотація.** Стаття присвячена науковим підходам до розкриття сутності академічної доброчесності як дієвого інструменту посилення якості вищої освіти у Полтавському університеті економіки і торгівлі. **Метою статті** є обґрунтування наукових підходів до розкриття сутності академічної доброчесності як дієвого інструменту посилення якості вищої освіти у Полтавському університеті економіки і торгівлі. **Методика дослідження.** Дослідження ґрунтується на таких загальнонаукових та спеціальних методах як: наукова абстракція (для обґрунтування базового понятійного апарату); компаративного аналізу (при дослідженні еволюції підходів до розкриття сутності поняття академічної доброчесності); метод індукції та дедукції (для встановлення передумов формування дієвого інструменту поліпшення якості вищої освіти); аналогій (у процесі порівнянь існуючих наукових підходів); логічного узагальнення (з метою формулювання висновків за результатами дослідження). **Результати.** У науковій статті розглянуто теоретичні основи сутності академічної доброчесності як дієвого інструменту посилення якості вищої освіти у Полтавському університеті економіки і торгівлі. Доведено, що особливістю академічної доброчесності університету є синергія таких напрямів як: збереження й розвиток загальнолюдських цінностей здобувачів вищої освіти та їх унікальних здібностей, максимальна синхронізація з професійним стандартом й дотриманням професійної етики та загальна спрямованість на формування свідомих з національною ідентичністю, патріотизмом і громадянською позицією громадян України. Запропоновано дієві заходи, що популяризують академічну доброчесність у закладах вищої освіти та підвищують інституційну репутацію університету. **Практична значущість результатів дослідження.** Розроблений інноваційний дієвий інструмент цілісної університетської культури, спрямований на посилення якості вищої освіти на пріоритетах академічної доброчесності.

**Ключові слова:** академічна доброчесність, інструмент, політика, якість вищої освіти, посилення, університетська культура, здобувач вищої освіти, науково-педагогічний працівник.

**Постановка проблеми в загальному вигляді та зв'язок із найважливішими науковими чи практичними завданнями.** Дотримання політики доброчесності сьогодні в Україні є тим індикатором, що характеризує рівень розвитку свідомості людини, її ціннісні орієнтири та дотримання їх у повсякденному й професійному житті. Тому завданням вищої освіти за допомогою навчання і дослідження є всебічний розвиток особистості на основі збереження й примноження її талантів і здібностей, формування цінностей та успішна професійна реалізація на основі фундаментальних цінностей академічної доброчесності. Погоджуємося із твердженням, що синергія прояву доброчесності в професійній та побутовій поведінці, скріплена загальнолюдськими цінностями є основою високих стандартів професіоналізму та людяності, спрямованих на задоволення потреб

суспільства [3, с. 61; 15, с. 173]. Це посилює актуальність дослідження вічної категорії доброчесності та індикаторів її прояву.

**Аналіз останніх досліджень та публікацій.** Популяризація політики академічної доброчесності є надзвичайно актуальною і її впровадженню в університетське життя спрямовані значні зусилля наукової та академічної спільноти. Нормативну основу імплементації політики академічної доброчесності складають відповідні Закони України, постанови Кабінету Міністрів України, інструкції, положення та інші документи. В наукових доробках учених висвітлюється поняття професійної етики бухгалтера та її зв'язок з доброчесністю в наукових дослідженнях або розкривається доброчесність через синергію людяності та професіоналізму. Для формування наукової думки та основою наукового пізнання у

ідентифікації поняття академічної доброчесності були використані сучасні словники з етики та сучасної української мови.

**Формулювання цілей статті (постановка завдання).** Метою статті є обґрунтування наукових підходів до розкриття сутності академічної доброчесності як дієвого інструменту посилення якості вищої освіти у Полтавському університеті економіки і торгівлі.

**Виклад основного матеріалу дослідження з повним обґрунтуванням отриманих наукових результатів.** Доброчесність походить від латині «*integritas*» та ідентифікується як цілісність, у переносному значенні означає «чистоту, правильність та невинність» [5]. У перекладі з англійської «*integrity*» означає цілісність [5]. У «Великому тлумачному словнику сучасної української мови» доброчесність пропонується визначати як «висока моральна чистота, чесність» [2], що пов'язано з особистістю та її чеснотами. У наведених підходах спостерігається багатогранність визначення доброчесності, зокрема як внутрішня єдність, так і особистісна відповідальність.

Найбільш унормовано за допомогою нормативно-правових актів виписана політика академічної доброчесності, як похідна доброчесності. Відповідно до статті 42 Закону України «Про освіту» під академічною доброчесністю прийнято розуміти «сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень» [9]. В наступному законодавчому акті, а саме в Законі України «Про вищу освіту» академічну доброчесність пропонується визначати як «сукупність етичних принципів та визначених Законом України «Про освіту», цим Законом та іншими законами України правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень» [9]. Можемо стверджувати про ідентичність підходів в наведених законодавчих актах, що є безумовно правильним і окреслює основні маркери, що описують академічну доброчесність.

Існує також і проєкт окремого законодавчого акту, що регулює політику академічної доброчесності в Україні, статтею 1 якого надається майже тотожне визначення академічній доброчесності і пропонується її ідентифікацію як сукупність етичних принципів та визначених законом правил провадження академічної діяльності, які є обов'язковими для всіх учасників (суб'єктів) такої діяльності та спрямовані на забезпечення довіри до результатів навчання, досліджень та творчості [8].

Доброчесність, в тому числі і академічна, має в основі дотримання етичних принципів, правил, що забезпечують довіру до результатів.

Цілісна університетська культура якості вищої освіти у Полтавському університеті економіки і торгівлі (ПУЕТ) побудована на пріоритетах академічної доброчесності. Особливістю академічної доброчесності університету є синергія таких напрямів як: збереження й розвиток загальнолюдських цінностей здобувачів вищої освіти та їх унікальних здібностей, максимальна синхронізація з професійним стандартом й дотриманням професійної етики та загальна спрямованість на формування свідомих з національною ідентичністю, патріотизмом і громадянською позицією громадян України.

Академічна доброчесність через збереження й розвиток загальнолюдських цінностей здобувачів вищої освіти та їх унікальних здібностей пов'язана з природженими та набутими внутрішніми чеснотами людини, зі стійкістю її характеру та моральною якістю. Відповідно до «Сучасного словника з етики» доброчесність ототожнюється з чеснотою [16, с. 116]. Тоді як чеснота трактується як «позитивна моральна якість, зумовлена свідомістю і волею людини, яка є узагальненою стійкою характеристикою людини, її способу життя, вчинків; якість, що характеризує готовність і здатність особистості свідомо і неухильно орієнтуватись у своїй діяльності та поведінці на принципах добра і справедливості» [2, с. 387–388]. В продовження, поняття доброчесність трактується як позитивна моральна якість, «яка зумовлена свідомістю й волею людини, та є стійкою характеристикою її способу життя та вчинків [2, с. 388]. Вектор такої позитивної моральної якості як чеснота спрямований на «готовність і здатність особистості свідомо, неухильно орієнтуватись у своїх діях та поведінці на принципах добра й справедливості» [2, с. 388]. Доброчесність виявляється насамперед у здатності орієнтуватись у світі моральних цінностей, умінні відрізнити добро від зла [2, с. 84], що є запорукою якості, спокою, довіри, добра та справедливості. «Доброчесність – це чинити правильно навіть коли на тебе ніхто не дивиться» – так окреслив поняття доброчесності Голова Національного агентства з питань запобігання корупції Олександр Новіков під час публічного обговорення в прес-центрі Українського кризового медіа-центру, присвяченого питанню доброчесності в українських школах» [4]. Прикладами доброчесності є відкритість та самореалізація на основі поваги, справедливості, свободи, толерантності, партнерства, цінності.

Академічна доброчесність через максимальну синхронізацію людяності й моральної якості здобувача вищої освіти з професійним стандартом й дотриманням професійної етики спрямована на

підготовку конкурентоспроможного випускника університету, затребуваному на вітчизняному та світовому ринку праці. Тому професійна доброчесність, для прикладу, відповідно до Закону України «Про державну службу» статтю 4, передбачає спрямовання «дій державного службовця на захист публічних інтересів та відмова державного службовця від превалювання приватного інтересу під час здійснення наданих йому повноважень» [7]. Доброчесність є конституційною вимогою права у якості морально-ціннісного критерію до кандидатів на посаду до органів державної влади (стаття 127) [11]. Отже, професійна доброчесність пов'язана з сукупністю професійно-етичних принципів, правил та відповідальності, що є обов'язковими до виконання та забезпечують високий рівень довіри до результатів роботи.

Академічна доброчесність через загальну спрямованість на формування свідомих з національною ідентичністю, патріотизмом і громадянською позицією громадян України спрямована на готовність випускника діяти доброчесно, сприймати доброчесність та взаємодіяти в площині доброчесності, пов'язаної з такими вічними цінностями як повага до Конституції України, дотримання норми законів, збереження незалежної, демократичної, правової і соціальної держави, національна самосвідомість, інтегрованість української культури у європейський та світовий простір. Визнання пріоритетів прав людини, бажання свободи, демократії, справедливості, шана свого народу, повага до українських традицій, відчуття своєї участі у становленні незалежності України – це результат синергії цілісної університетської культури якості вищої освіти у Полтавському університеті економіки і торгівлі, побудованої на пріоритетах академічної доброчесності.

Свідченням реалізації політики академічної доброчесності у ПУЕТ є наявність інформації як на окремій сторінці сайту [lib.puet.edu.ua](http://lib.puet.edu.ua) [17], так і наявність окремих положень, що регулюють вказану політику [12]. Серед таких положень є Положення про запобігання випадкам академічного плагіату [14] та Положення про академічну доброчесність [13]. Принципами реалізації політики академічної доброчесності в університеті є integrity (відданість моральним принципам чи стандартам), чесність, правдивість, прозорість, повага до інших, довіра, підзвітність, справедливість, рівність та соціальна справедливість, демократичне управління, якісна освіта, самовдосконалення та вдосконалення системи, інституційна автономія, міжнародна співпраця [13, с. 8–9].

Академічна доброчесність в університеті, як вже зазначалося, відзначається багатогранністю, що означає синергію відповідних фундаментальних цінностей та механізмів й інструментів її дотримання. На підтвердження цього наведемо

досвід ПУЕТ у проєкті Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти (Academic IQ), де поряд з представниками шістдесяти кращих ЗВО України пуетівці знайомилися з кращими практиками дотримання академічної доброчесності та поширювали їх у власному колективі. Результати звіту «Самооцінювання інфраструктури забезпечення академічної доброчесності та якості освіти» неодноразово заслуховувалися на засіданнях науково-методичної та вченої ради університету.

Вивчаючи вітчизняний досвід та кращі європейські практики, в університеті розробляються та постійно вдосконалюються внутрішні нормативні документи, обов'язкові до виконання учасниками академічної спільноти ЗВО (Положення про корпоративну культуру, Положення про академічну доброчесність, Кодекс честі студента, Положення про запобігання випадкам академічного плагіату, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, Кодекс академічної доброчесності професорсько-викладацького складу, студентів, співробітників та адміністрації спеціальності 081 Право).


Цілісність університетської культури якості вищої освіти підтверджує популяризація та постійне оновлення розділу «Академічна доброчесність» на сайті бібліотеки університету, створення комісії з академічної доброчесності та етики, постійні формальні та неформальні зустрічі здобувачів вищої освіти з Уповноваженою особою з питання дотримання академічної доброчесності. Функціонування наскрізної системи моніторингу і перевірки результатів освітньої та наукової діяльності щодо дотримання норм й правил академічної доброчесності та регулярні опитування учасників освітнього процесу в напрямі реалізації такої політики свідчать про пріоритетність політики академічної доброчесності в університеті.

Інновацією в університеті стала розробка дистанційного курсу «Декларація про дотримання академічної доброчесності» на платформі дистанційного навчання Moodle та підписання учасниками академічної спільноти ПУЕТ (як здобувачами вищої освіти так і науково-педагогічними працівниками) Декларації про дотримання академічної доброчесності з генерацією відповідного документа в однойменному дистанційному курсі (рисунок 1). В ній підписант:

– усвідомлює, що академічна доброчесність є дієвим інструментом забезпечення якості вищої освіти України та фундаментальною етичною цінністю академічної спільноти;

– заявляє, що освітня, наукова та творча діяльність засновується на дотриманні мети, місії, візії, цінностей розвитку університету, існуючої корпоративної культури, внутрішніх нормативних документів, що регулюють діяльність та політику академічної доброчесності університету та законодавства України;

**Декларація про дотримання академічної доброчесності**



**Гасій Олена Володимирівна**  
 директор Навчально-наукового центру забезпечення якості вищої освіти  
 к.в.н., доцент

Контактні дані:  
 номер телефону: (0532) 56-05-49  
 електронна адреса: vouid@puet.edu.ua  
 Web-сторінка <http://puet.edu.ua/uk/navchalno-naukovyiy-centr-zabezpechennya-yakosti-vishchoyi-osviti>

**ДЕКЛАРАЦІЯ**

про дотримання академічної доброчесності учасником освітнього процесу Полтавського університету економіки і торгівлі Володимирівна, що нижче підписав(лась), як член університетської спільноти, усвідомлюю, що академічна доброчесність – це цінність освіти України та фундаментальна етична цінність світової академічної спільноти.

Існуючи власну освітню, наукову, творчу діяльність, дотримуючись місії, цінностей, корпоративної культури Університету, норм і вимог законодавством України та внутрішніми нормативними документами.

Зобов'язую себе дотримуватися чинного законодавства у сфері освіти і науки, інтелектуальної власності та визначених законодавчою базою норм академічної доброчесності, які стосуються до всіх членів академічної спільноти Університету;

не виконувати дій, які ставлять під сумнів чесність та сумлінність моєї роботи/навчання і завдають шкоди учасникам освітнього процесу та репутації Університету, а також академічній доброчесності з боку осіб, що є учасниками освітнього процесу;



Чесність без знань – слабка і безглузда, а знання без чесності – дуже небезпечні.  
 Семюел Джонсон, англійський критик, лексикограф, поет XVIII ст.



Підписати та завантажити декларацію

**Рис. 1. Фрагмент з дистанційного курсу «Декларація про дотримання академічної доброчесності» на платформі дистанційного навчання Moodle**

Джерело: [12]

– зобов'язується з повагою та толерантністю ставитися до всіх учасників освітнього процесу; не допускати вчинків, що ставлять під сумнів чесність й сумлінність роботи або навчання та завдають шкоди репутації ЗВО; перешкоджати проявам академічної недоброчесності; не отримувати та не надавати неправомірну допомогу у професійній і науковій діяльності; використовувати достовірні джерела інформації, не фальсифікувати і не фабрикувати дані, не плагіювати, робити коректні посилання на першоджерела; не користуватися неправомірною вигодою, не вимагати, не брати, не пропонувати хабарів; поширювати кращі практики у напрямі забезпечення академічної доброчесності; повідомляти про випадки порушення норм академічної доброчесності:

– засвідчує свою обізнаність з вимогами університету щодо дотримання політики академічної доброчесності, видами її порушень, заходами щодо її попередження та рівнем особистої відповідальності;

– усвідомлює про академічну або інші види відповідальності перед академічною спільнотою університету згідно із чинним законодавством та внутрішньою політикою ЗВО.

Окрім дистанційного курсу «Декларація про дотримання академічної доброчесності», на платформі дистанційного навчання Moodle є і інші курси, що популяризують академічну доброчесність, а це «Академічне письмо», «Основи наукових досліджень», «Методологія і організація наукових досліджень», «Культура наукової мови», «Основи

наукових досліджень в обліку, аналізі та аудиті», «Методологія наукових досліджень в інформаційній економіці», «Науковий семінар», «Комунікативна культура науковця з менеджменту», «Підготовка наукових публікацій та презентація результатів дослідження з питань менеджменту», «Методологія та організація наукових досліджень міжнародних економічних відносин» та інші.

В ПУЕТ наповнюється депозитарій, в якому накопичується, зберігається, поширюється та забезпечується довготривалий, постійний та надійний доступ до академічних текстів здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників на принципах відкритості й прозорості. Також використовується спеціалізоване програмне забезпечення для виявлення ознак плагіату, що є основою для прийняття рішення про допуск до захисту наукових робіт або оприлюднення результатів наукових досліджень.

**Висновки із зазначених проблем і перспективи подальших досліджень у поданому напрямі.** Таким чином, у Полтавському університеті економіки і торгівлі побудована цілісна університетська культура якості вищої освіти на пріоритетах академічної доброчесності. Її особливістю є синергія збереження й розвиток загальнолюдських цінностей здобувачів вищої освіти та їх унікальних здібностей, максимальна синхронізація з професійним стандартом й дотриманням професійної етики та загальна спрямованість на формування свідомих з національною ідентич-

ністю, патріотизмом і громадянською позицією громадян України.

Перспективним напрямом подальших наукових досліджень залишається питання розбудови

цілісної та ефективної системи забезпечення академічної доброчесності в українській вищій школі на основі кращих вітчизняних та закордонних практик.

### СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Академічна доброчесність: проблеми реалізації та відповідальність. URL: <https://wiki.legalaid.gov.ua> (дата звернення: 14.07.2023).
2. Великий тлумачний словник сучасної української мови. URL: [http://irbisnbuv.gov.ua/cgi-bin/ua/elib.exe?Z21ID=&I21DBN=UKRLIB&P21DBN=UKRLIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=online\\_book&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=FF=&S21STR=ukr0000728%5F3](http://irbisnbuv.gov.ua/cgi-bin/ua/elib.exe?Z21ID=&I21DBN=UKRLIB&P21DBN=UKRLIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=online_book&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=FF=&S21STR=ukr0000728%5F3) (дата звернення: 14.07.2023).
3. Гасій О. В., Педченко Н. С. Доброчесність: синергія людяності та професіоналізму. Актуальні питання розвитку науки та забезпечення якості освіти у XXI столітті : тези доповідей XLVI Міжнародної наукової студентської конференції за підсумками науково-дослідних робіт студентів за 2022 рік (м. Полтава, 25 квітня 2023 р.). Полтава : ПУЕТ, 2023. С. 60–64. URL: <http://dspace.puet.edu.ua/bitstream/123456789/12882/1/Доброчесність%20синергія%20людяності%20та%20професіоналізму.pdf> (дата звернення: 14.07.2023).
4. Доброчесність – це чинити правильно навіть коли на тебе ніхто не дивиться. URL: <https://uacrisis.org/uk/dobrochesnist-tse-chynyty-pravylyno-navit-koly-na-tebe-niht-ne-dyvytsya-golova-nazk> (дата звернення: 15.07.2023).
5. Доброчесність перемагає. URL: <https://www.special.online.ua/manifest-dobrochesnosti> (дата звернення: 15.07.2023).
6. Доброчесність: поняття, складові та історія. URL: <https://prosvita.nazk.gov.ua/blog/dobrochesnist-ponyattya-skladovi-ta-istoriya#> (дата звернення: 15.07.2023).
7. Закон України «Про державну службу». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/889-19/ed20151210#Text> (дата звернення: 17.07.2023).
8. Закон України (проект) «Про академічну доброчесність». URL: <https://naqa.gov.ua/> (дата звернення: 17.07.2023).
9. Закон України «Про вищу освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text> (дата звернення: 17.07.2023).
10. Закону України «Про освіту». URL: [https://kodeksy.com.ua/pro\\_osvitu/statja-42.htm](https://kodeksy.com.ua/pro_osvitu/statja-42.htm) (дата звернення: 17.07.2023).
11. Конституція України. URL: <https://www.president.gov.ua/documents/constitution> (дата звернення: 16.07.2023).
12. Офіційний веб-сайт Полтавського університету економіки і торгівлі. URL: <http://www.puet.edu.ua> (дата звернення: 18.07.2023).
13. Положення про академічну доброчесність. URL: [https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh\\_akadem\\_dobrochesnist.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_akadem_dobrochesnist.pdf) (дата звернення: 15.07.2023).
14. Положення про запобігання випадкам академічного плагіату. URL: [https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh\\_akadem\\_plagiatu.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_akadem_plagiatu.pdf) (дата звернення: 16.07.2023).
15. Тітенко Ю. А., Педченко Н. С. Поняття професійної етики бухгалтера та її зв'язок з доброчесністю в наукових дослідженнях. Збірник наукових статей магістрів. Полтава : ПУЕТ, 2022. С. 170–173.
16. Тофтул М. Г. Сучасний словник з етики : словник. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2014. 416 с.
17. Бібліотека – центр формування культури академічної доброчесності. URL: [http://www.lib.puet.edu.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=2328:2020-07-07-12-45-07&catid=1&Itemid=100024](http://www.lib.puet.edu.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=2328:2020-07-07-12-45-07&catid=1&Itemid=100024)

### REFERENCES

1. Akademichna dobrochesnist: problemy realizatsii ta vidpovidalnist [Academic integrity: implementation issues and responsibility]. Available at: <https://wiki.legalaid.gov.ua> (accessed July 14, 2023).
2. Velykyi tлумachnyi slovnyk suchasnoi ukrainskoi movy [A large explanatory dictionary of the modern Ukrainian language]. Available at: [http://irbisnbuv.gov.ua/cgi-bin/ua/elib.exe?Z21ID=&I21DBN=UKRLIB&P21DBN=UKRLIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=online\\_book&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=FF=&S21STR=ukr0000728%5F3](http://irbisnbuv.gov.ua/cgi-bin/ua/elib.exe?Z21ID=&I21DBN=UKRLIB&P21DBN=UKRLIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=online_book&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=FF=&S21STR=ukr0000728%5F3) (accessed July 14, 2023).
3. Hasiy O. V., & Pedchenko N. S. (April 25, 2023). Dobrochesnist: synerhiia liudianosti ta profesionalizmu [Integrity: synergy of humanity and professionalism]. Aktualni pytannia rozvytku nauky ta zabezpechennia yakosti osvity u XXI stolitti: tezy dopovidei XLVI Mizhnarodnoi naukovoї studentskoi konferentsii za pidsumkamy naukovo-doslidnykh robit studentiv za 2022 rik. Poltava, pp. 60–64. Available at: <http://dspace.puet.edu.ua/bitstream/123456789/12882/1/Доброчесність%20синергія%20людяності%20та%20професіоналізму.pdf> (accessed July 14, 2023).
4. Dobrochesnist – tse chynyty pravylyno navit koly na tebe nikhto ne dyvytsia. [Virtue is doing the right thing even when no one is looking at you]. Available at: <https://uacrisis.org/uk/dobrochesnist-tse-chynyty-pravylyno-navit-koly-na-tebe-niht-ne-dyvytsya-golova-nazk> (accessed July 15, 2023).
5. Dobrochesnist peremahaie [Virtue wins]. Available at: <https://www.special.online.ua/manifest-dobrochesnosti> (accessed July 15, 2023).
6. Dobrochesnist: poniattia, skladovi ta istoriia [Virtue: concepts, components and history]. Available at: <https://prosvita.nazk.gov.ua/blog/dobrochesnist-ponyattya-skladovi-ta-istoriya#> (accessed July 15, 2023).

7. Zakon Ukrainy "Pro derzhavnu sluzhbu" [Law of Ukraine "On Civil Service"]. Available at: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/889-19/ed20151210#Text> (accessed July 17, 2023).
8. Zakon Ukrainy (proiekt) "Pro akademichnu dobrochesnist" [About academic integrity]. Available at: <https://naqa.gov.ua/> (accessed July 17, 2023).
9. Zakon Ukrainy "Pro vyshchu osvitu" [About higher education]. Available at: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text> (accessed July 17, 2023).
10. Zakon Ukrainy "Pro osvitu" [About education]. Available at: [https://kodeksy.com.ua/pro\\_osvitu/statja-42.htm](https://kodeksy.com.ua/pro_osvitu/statja-42.htm) (accessed July 17, 2023).
11. Konstytutsiia Ukrainy [Constitution of Ukraine]. Available at: <https://www.president.gov.ua/documents/constitution> (accessed July 16, 2023).
12. Ofitsiyni veb-sait Poltavskoho universytetu ekonomiky i torhivli [Official website of the Poltava University of Economics and Trade]. Available at: <http://www.puet.edu.ua/uk/misiya-universytetu> (accessed July 18, 2023).
13. Polozhennia pro akademichnu dobrochesnist [Regulations on academic integrity]. Available at: [https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh\\_akadem\\_dobrochesnist.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_akadem_dobrochesnist.pdf) (accessed July 15, 2023).
14. Polozhennia pro zapobihannia vypadkam akademichnoho plahiatu [Regulations on preventing cases of academic plagiarism] Available at: [https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh\\_akadem\\_plagiatu.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_akadem_plagiatu.pdf) (accessed July 16, 2023).
15. Titenko Yu. A., & Pedchenko N. S. (2022). Poniattia profesiinoi etyky bukhhaltera ta yii zviazok z dobrochesnistiu v naukovykh doslidzhenniakh [The concept of professional ethics of an accountant and its connection with integrity in scientific research]. Zbirnyk naukovykh statei mahistriv, pp. 170–173.
16. Toftul M. G. (2014). Suchasnyi slovnyk z etyky [Modern dictionary of ethics]. Vyd-vo ZhDU im. I. Franka. 416 p.
17. Biblioteka – tsentr formuvannia kultury akademichnoi dobrochesnosti [The library is a center for the formation of a culture of academic integrity]. Available at: [http://www.lib.puet.edu.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=2328:2020-07-07-12-45-07&catid=1&Itemid=100024](http://www.lib.puet.edu.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=2328:2020-07-07-12-45-07&catid=1&Itemid=100024)

*Natalia Pedchenko, Olena Hasii, Vita Sarapyn, Svitlana Tul, Valentyn Vlasenko, Poltava University of Economics and Trade. Academic charity as an effective tool for strengthening the quality of higher education in PUET.*

**Annotation.** The article is devoted to scientific approaches to revealing the essence of academic integrity as an effective tool for strengthening the quality of higher education at the Poltava University of Economics and Trade. **The purpose of the article** is to substantiate scientific approaches to uncovering the essence of academic integrity as an effective tool for strengthening the quality of higher education at the Poltava University of Economics and Trade. **Methodology of research.** The research is based on such general scientific and special methods as: scientific abstraction (to substantiate the basic conceptual apparatus); comparative analysis (when studying the evolution of approaches to revealing the essence of the concept of academic integrity); the method of induction and deduction (to establish the prerequisites for the formation of an effective tool for improving the quality of higher education); analogies (in the process of comparing existing scientific approaches); logical generalization (for the purpose of formulating conclusions based on research results). **Findings.** The scientific article examines the theoretical foundations of the essence of academic integrity as an effective tool for strengthening the quality of higher education at the Poltava University of Economics and Trade. It has been proven that the peculiarity of the academic integrity of the university is the synergy of such areas as: preservation and development of universal human values of higher education students and their unique abilities, maximum synchronization with professional standards and compliance with professional ethics, and a general focus on the formation of conscious citizens with national identity, patriotism and civic position of Ukraine. Effective measures are proposed that popularize academic integrity in higher education institutions and increase the institutional reputation of the university. **Practical value.** An innovative effective tool of a holistic university culture has been developed, aimed at strengthening the quality of higher education based on the priorities of academic integrity.

**Keywords:** academic integrity, tool, policy, quality of higher education, strengthening, university culture, higher education seeker, scientific and pedagogical worker.